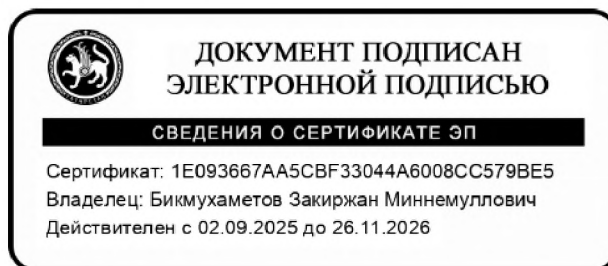


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (
ПО ОТРАСЛЯМ)..

2025г

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для средних профессиональных образовательных учреждений, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г. для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на основе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный цикл и может быть использована для реализации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПРy 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

В процессе освоения предмета ОУД.09 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 05 ОК 11	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---	----------------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУД.09 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации	
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
Пк 5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **128** часов;
теоретические занятия – **68** часов
практические занятия - **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия (всего):	60
теория (всего):	68
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов	
1	2		3	4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные и образовательные ресурсы общества.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практические занятия		2	2
	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста. Поиск информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		54	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала		12	
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Система счисления.		
	2	Арифметические операции в двоичной системе счисления.		
	3	Основные понятия и операции формальной логики.		
	4	Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
	5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	6	Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическая работа № 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		

	2	<i>Практическая работа № 3.</i> Двоичная арифметика.		
	3	<i>Практическая работа № 4.</i> Построение таблиц истинности логических выражений.		
	4	<i>Практическая работа № 5.</i> Запись логических выражений по таблицам истинности и их преобразование.		
Тема 2.2 <i>Алгоритмизация и программирование</i>	Содержание учебного материала		22	
	1	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Назначение функциональных блоков.		
	2	Основные этапы решения задач. Алфавит языка Python. Оператор присваивания. Запись математических функции.		
	3	Введение в Python.		
	4	Обработка целых и вещественных чисел.		
	5	Линейный и разветвляющийся алгоритмы.		
	6	Циклические алгоритмы. Оператор цикла for.		
	7	Циклические алгоритмы. Оператор цикла while.		
	8	Процедуры (комбинированное)		
	9	Случайные и псевдослучайные числа.		
	10	Циклы в компьютерной графике (комбинированное)		
	11	Работа с функциями.		
	Практические занятия		12	2
	1	<i>Практическая работа № 6.</i> Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм.		
	2	<i>Практическая работа № 7.</i> Оператор цикла for.		
	3	<i>Практическая работа № 8.</i> Оператор цикла while.		
	4	<i>Практическая работа № 9.</i> Компьютерная графика.		
	5	<i>Практическая работа № 10.</i> Рандомные числа.		
	6	<i>Практическая работа № 11.</i> Работа с функциями.		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		4	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		

	Практические занятия		2	2
	1	<i>Практическая работа № 12.</i> Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.		
Тема 3.2 <i>Компьютерные сети</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Топологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети. Разграничение прав доступа в сеть.		
	Практические занятия		2	2
	1	<i>Практическая работа № 13.</i> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.		
Тема 3.3 <i>Информационная безопасность</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия		4	2
	1	<i>Практическая работа № 14.</i> Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты		
	2	<i>Практическая работа № 15.</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		68	
Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		28	
	1	Технологии обработки текстовой информации		
	2	Текстовый процессор		
	3	Работа с таблицами: заполнение, форматирование, вычисление.		
	4	Технологии обработки графической информации. Графика в профессии.		
	5	Электронные таблицы: назначение и основные возможности.		
	6	Вычислительные возможности MS Excel.		
	7	Построение и форматирование диаграмм.		
	8	Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		
	9	Организация баз данных и систем управления базами данных.		
	10	Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
	11	Формы и отчеты в MS Access.		
	12	Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации		
	13	Система компьютерной презентации.		
	14	Компьютерные публикации в среде MS Publisher		

	Практические занятия		40	2
	1	<i>Практическая работа № 16.</i> Ввод текста и форматирование шрифтов.		
	2	<i>Практическая работа № 17.</i> Оформление абзацев текста.		
	3	<i>Практическая работа № 18.</i> Создание и форматирование таблиц.		
	4	<i>Практическая работа № 19.</i> Создание колонок и списков в текстовых документах.		
	5	<i>Практическая работа № 20.</i> Рисунки и схемы в текстовых документах.		
	6	<i>Практическая работа № 21.</i> Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.		
	7	<i>Практическая работа № 22.</i> Оформление текстового документа в MS Word по ГОСТу		
	8	<i>Практическая работа № 23.</i> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
	9	<i>Практическая работа № 24.</i> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.		
	10	<i>Практическая работа № 25.</i> Использование функций в расчетах MS Excel.		
	11	<i>Практическая работа № 26.</i> Относительная и абсолютная адресации. Фильтрация данных MS Excel.		
	12	<i>Практическая работа № 27.</i> Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.		
	13	<i>Практическая работа № 28.</i> Создание новой базы данных и таблиц в MS Access.		
	14	<i>Практическая работа № 29.</i> Работа с данными с использованием запросов в MS Access.		
	15	<i>Практическая работа № 30.</i> Формы и отчеты в MS Access.		
	16	<i>Практическая работа № 31.</i> Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.		
	17	<i>Практическая работа № 32.</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	18	<i>Практическая работа № 33.</i> Разработка презентации в MS Power Point.		
	19	<i>Практическая работа № 34.</i> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.		
	20	<i>Практическая работа № 35.</i> Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		14	
Телекоммуникационные технологии	1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.		
	2	Локальная вычислительная сеть		
	3	Интернет-страница и редакторы для ее создания		
	4	Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		

5	Организация поиска информации в сети Интернет. Работа с электронными каталогами библиотек.		
6	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.		
7	Сетевая этика и культура		
Практические занятия		10	2
1	<i>Практическая работа № 36.</i> Создание Web-страницы на языке HTML.		
2	<i>Практическая работа № 37.</i> Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах.		
3	<i>Практическая работа № 38.</i> Создание связанных Web-страниц на языке HTML.		
4	<i>Практическая работа № 39.</i> Организация поиска информации в сети Интернет.		
5	<i>Практическая работа № 40.</i> Работа с электронными каталогами библиотек		
Консультация		4	
Промежуточная аттестация		20	
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные средства.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3. Сергеева И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768749>

4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941739>

5. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей. Общеобразовательная подготовка: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 380 с.

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 544 с.
7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 88 с.
8. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 124 с.
9. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. – 124 с.
10. Каймин В. А. Информатика: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Каймин - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542614>

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. <https://www.yaklass.ru> (Цифровой образовательный ресурс для школ)
11. <https://dom.mck-ktits.ru> (Сайт для студентов ГАПОУ «МЦК – КТИТС» для упрощения проведения занятий с применением элементов дистанционного обучения).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметные:	Входной контроль, срез знаний, оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельных и практических работ, экзамен.

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем	
---	--

мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--